Приложение

Утвержден

Приказ по школе

от 01.09.2016г № 487

**Институциональный реестр затруднений учащихся 4 классов по итогам**

**Всероссийских проверочных работ в 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Элемент содержания** | **Доля учащихся, справившихся с заданием** |
|  | **Русский язык** | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | № 7  59% |
| Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | № 11  62% |
| Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора | № 13.2  57%. |
| Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора | %15.2  51% |
|  | **Математика** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | № 8  47% |
| Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | № 11  22% |
| 3. | **Окружающий мир** | Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. | № 6.3  32% |
| Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | № 8.2, 8.3%  59%, 28% |
| Сформированность уважительного отношения к России, своей семье,культуре нашей страны,её совре менной жизни;готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;осознанно стро ить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ | №9  58% |
| Сформированность уважительного отношения к родному краю;осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | № 10.4  50% |